

## به نام خدا

<p>طرح درس روزانه ی املای آموزشی پایه چهارم موضوع درس: املای آموزشی زمان: یک جلسه ی آموزشی تعداد فراگیران: مجری:</p>	<p><b>مشخصات کلی</b></p>
<p>فراگیر با انواع کلمات و جملاتی که ارزش املائی و انشایی دارند آشنا می شوند.</p>	<p><b>اهداف کلی</b></p>
<p>فراگیران درس را با دقت مطالعه می کنند. (۵ الی ۱۰ دقیقه) فراگیران کلماتی را که ارزش املائی دارند روی برگه می نویسند. فراگیران کلماتی را که در درس مترادف هستند جدا می کنند و می نویسند. فراگیران جملاتی را که از لحاظ انشایی زیبا و مناسب هستند در طرح می نویسند. فراگیران کلماتی را که بار تلفظی دارند را جدا کرده روی برگه می نویسند. (در طرح)</p>	<p><b>اهداف رفتاری</b></p>
<p>برگه های A۴ به تعداد گروه ها ، کتاب بخوانیم</p>	<p><b>وسایل آموزشی</b></p>
<p>مشارکتی (همیاری کارآیی تیم)</p>	<p><b>روش تدریس</b></p>

## به نام خدا

### مقدمه

از آن جا که مبحث زبان آموزی متشکل از خواندن و نوشتن می باشد و مهارت خواندن پایه و زیربنای مهارت عالی نوشتن بوده و صحیح نوشتن و زیبا نویسی کلمات و آشنایی با مترادف ها و هم خانواده ها در املا خود می تواند مهارت نگارش و انشا نویسی را نیز تقویت نماید لذا طرح پیشنهادی ذیل که می توان عنوان «طرح درس کودکانه» را نیز به آن داد خدمت همکاران محترم در کمیسیون فرایند یاددهی - یادگیری ارائه می گردد. البته معلمان محترم می توانند در اولین جلسه آموزشی دو یا چند گام آن را آموزش دهند. ولی در جلسات بعدی که فراگیران متوجه چگونگی مراحل انجام کار گردیدند می توانند گام های دیگر آن را نیز آموزش دیده و انجام دهند. البته بعضی گام ها در حین آموزش املا می توان به آموزش این طرح املائی آموزشی (طرح کودکانه):

۱- پالایش درس در چند مرحله با اهداف متفاوت آموزشی.

۲- کمک به فراگیرانی که اختلال در حافظه دیداری یا شنیداری دارند. مثلا: صادق را با «س» می نویسد و یا «سیخ» را «میخ» می نویسند.

۳- کمک به دانش آموزانی که دارای اختلال توجه می باشند. (بیش فعال ها) مرتبا در نوشتن املا دچار حواس پرتی می شوند که البته هر بار افراد گروه تذکر می دهند.

۴- کمک به دانش آموزان ضعیف که در کار گروهی دارای مسئولیتی شده و احساس ضعف و منزوی بودن نمایند.

۵- تقسیم کار در گروه و آموزش مسئولیت پذیری.

۶- جلوگیری از یکنواختی فضای آموزشی.

ناهید فرقانی

## گام اول

**ارائه درس:** معلم از فراگیران می‌خواهد در گروه‌های چهار نفری قرار گیرند و هر نفر به مدت ۵ الی ۱۰ دقیقه درس را صامت خوانی کنند و کلماتی را که ارزش املائی دارند پیدا کنند و در طرح بنویسند.

**معلم:** فراگیران توجه کنند کلماتی ارزش املائی دارند که دارای حروف هم صدا مثل ( ز ذ ظ ) یا ( س ص ث ) یا ( ت ط ) و یا حروف تنوین دار و تشدید دار باشند و یا چند دندان‌ه ای باشند.

فراگیران مشغول مطالعه می‌شوند. دو نفر در گروه طرحی را آماده می‌کنند و بقیه کلماتی را که ارزش املائی دارند از درس پیدا کرده و در طرح می‌نویسند. (۱۰ دقیقه)

## گام دوم:

**معلم:** بچه‌ها توجه کنید در این قسمت یکبار دیگر درس را مطالعه کنید. این دفعه کلماتی را که تازه امروز با آن‌ها آشنا شدید و یا خواندن آن‌ها را تازه یاد گرفتید و بار تلفظی دارند پیدا کنید و در قسمت دیگر طرح بنویسید.

**فراگیران:** کلماتی را که بار تلفظی یا قرائت دارند پیدا کرده در یک قسمت دیگر می‌نویسند مثل فرهنگ عمید یا مصاحب. (۷ دقیقه)

**معلم:** به کار گروه‌ها نظارت می‌کند و راهنمایی‌های احتمالی را ارائه می‌کند.

## گام سوم:

**معلم:** بچه‌ها در این قسمت یکبار دیگر درس را مطالعه کنید و جملاتی را که به نظر شما برای نوشتن انشا مناسب و زیبا هستند را پیدا کرده و در طرح بنویسید.

**فراگیران:** گروه‌ها دوباره مشغول بحث و بررسی و نوشتن می‌شوند.

معلم: نظارت می‌کند (۷ دقیقه)

## گام چهارم:

**معلم:** این بار کلمات جدید درس را با معنی آن‌ها، در طرح بنویسید.

**فراگیران:** کلمات جدید درس را با معنی که خودشان پیدا کرده و یا دوستانشان گفته اند و یا با راهنمایی معلم از قسمت آخر کتاب پیدا کرده اند در طرح می نویسند. البته معلم به صلاح دید خود می تواند به جای کلمه با معنی، کلمات هم خانواده را جایگزین نماید یا با توجه به حد کلاس از هر دو استفاده نماید.

در این تمرین درس چند بار پالایش می شود اما هر بار با هدفی متفاوت.

### **گام پنجم:**

**ارزشیابی تکوینی:** در این فرایند قسمتی از ارزشیابی در حین کار انجام می شود و در پایان فراگیران طرح خود را با هم عوض می کنند و کار یکدیگر را نقد و بررسی می نمایند و در پایان معلم نیز کار آنان را بررسی می نماید.

**تعیین تکلیف:** از این تمرین برای تکلیف شب نیز می توان استفاده نمود.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.